



UFPR

**Comissão Própria de Avaliação**

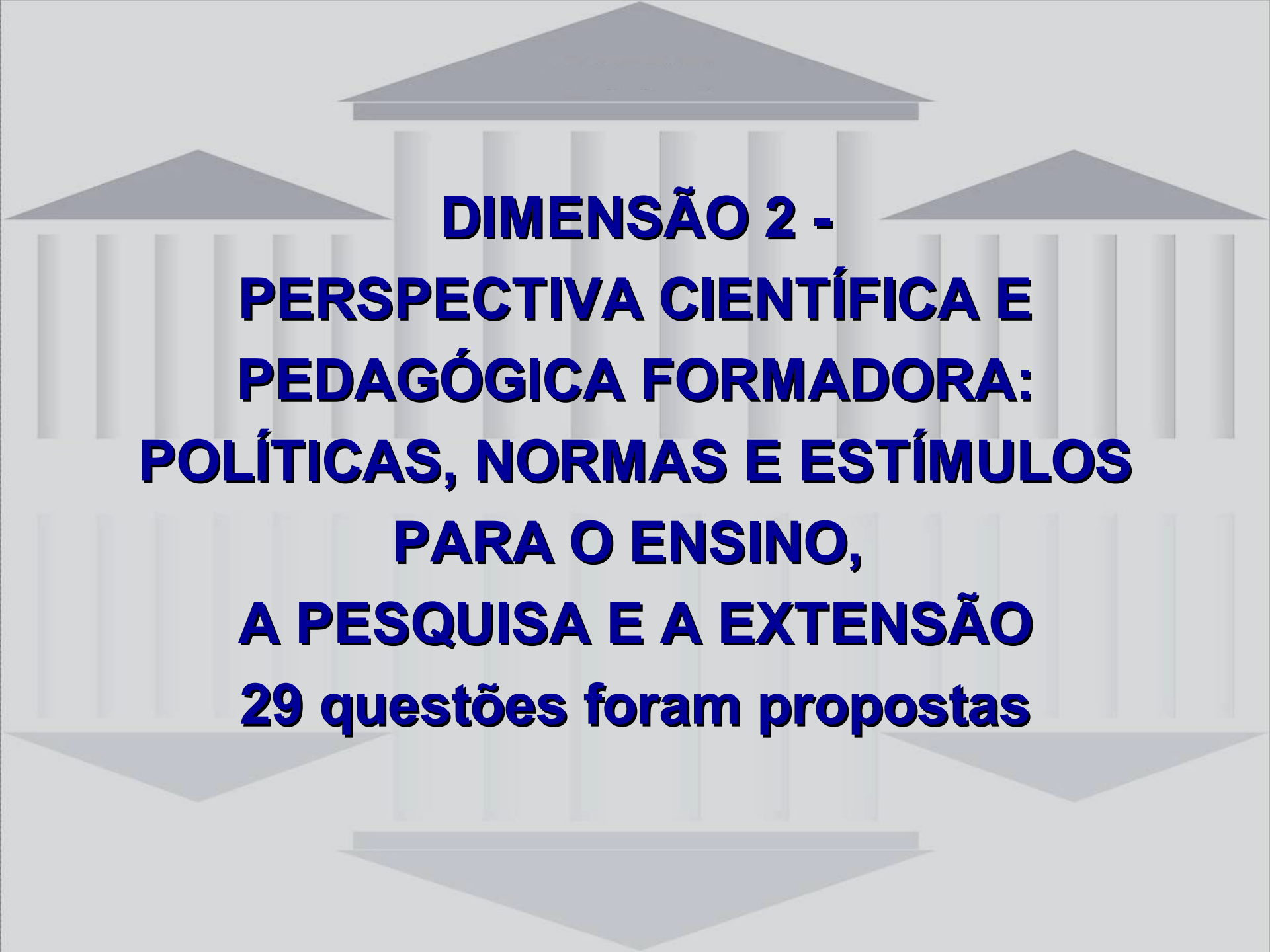
# **DIMENSÃO 1 – A MISSÃO E O PDI**

**2 questões foram propostas**

Questão 1: A UFPR cumpre sua missão de fomentar, construir e disseminar o conhecimento, contribuindo para a formação do cidadão e desenvolvimento sustentável.

Questão 2: O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é de meu pleno conhecimento.

**A grande maioria da comunidade externa e interna (88,7%) reconhece que a UFPR cumpre sua missão de fomentar, construir e disseminar o conhecimento, no entanto desconhece os instrumentos que norteiam este objetivo (PDI).**



**DIMENSÃO 2 -  
PERSPECTIVA CIENTÍFICA E  
PEDAGÓGICA FORMADORA:  
POLÍTICAS, NORMAS E ESTÍMULOS  
PARA O ENSINO,  
A PESQUISA E A EXTENSÃO  
29 questões foram propostas**

# Dimensão 2

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
<b>Graduação</b>	<b>20</b>
<b>Ensino Médio</b>	<b>12</b>
<b>Pós-Graduação</b>	<b>12</b>
<b>Pesquisa</b>	<b>4</b>
<b>Extensão</b>	<b>2</b>

## **DIMENSÃO 2**

### **GRADUAÇÃO E ENSINO MÉDIO**

- **A comunidade afirma que as opções de curso da UFPR são boas, mas querem maior número de vagas e de cursos noturnos.**
- **Grande parte da comunidade desconhece (44,6%) a modalidade de Educação à Distância.**
- **O PPC é conhecido pela grande maioria do corpo discente e os métodos didático-pedagógicos atendem as necessidades dos mesmos.**
- **Finalmente, um terço não conhece os programas de divulgação de cursos da UFPR, sugerindo necessidade de maior divulgação**

## **DIMENSÃO 2**

# **PÓS-GRADUAÇÃO**

- **Para 58,5% da comunidade a oferta de cursos de Especialização não atende a demanda da sociedade.**
- **A oferta de cursos e número de vagas para Mestrado e Doutorado são insuficientes (47%).**

## **DIMENSÃO 2**

# **PESQUISA**

- **A comunidade reconhece que a UFPR estimula as atividades de pesquisa (7,3) e que há participação ativa dos estudantes (7,1), contudo ela desconhece quanto ao resultado destas pesquisas (5,5).**
- **Portanto somos competentes em estimular as atividades de pesquisa mas fracos no processo de divulgação das mesmas.**

## **DIMENSÃO 2**

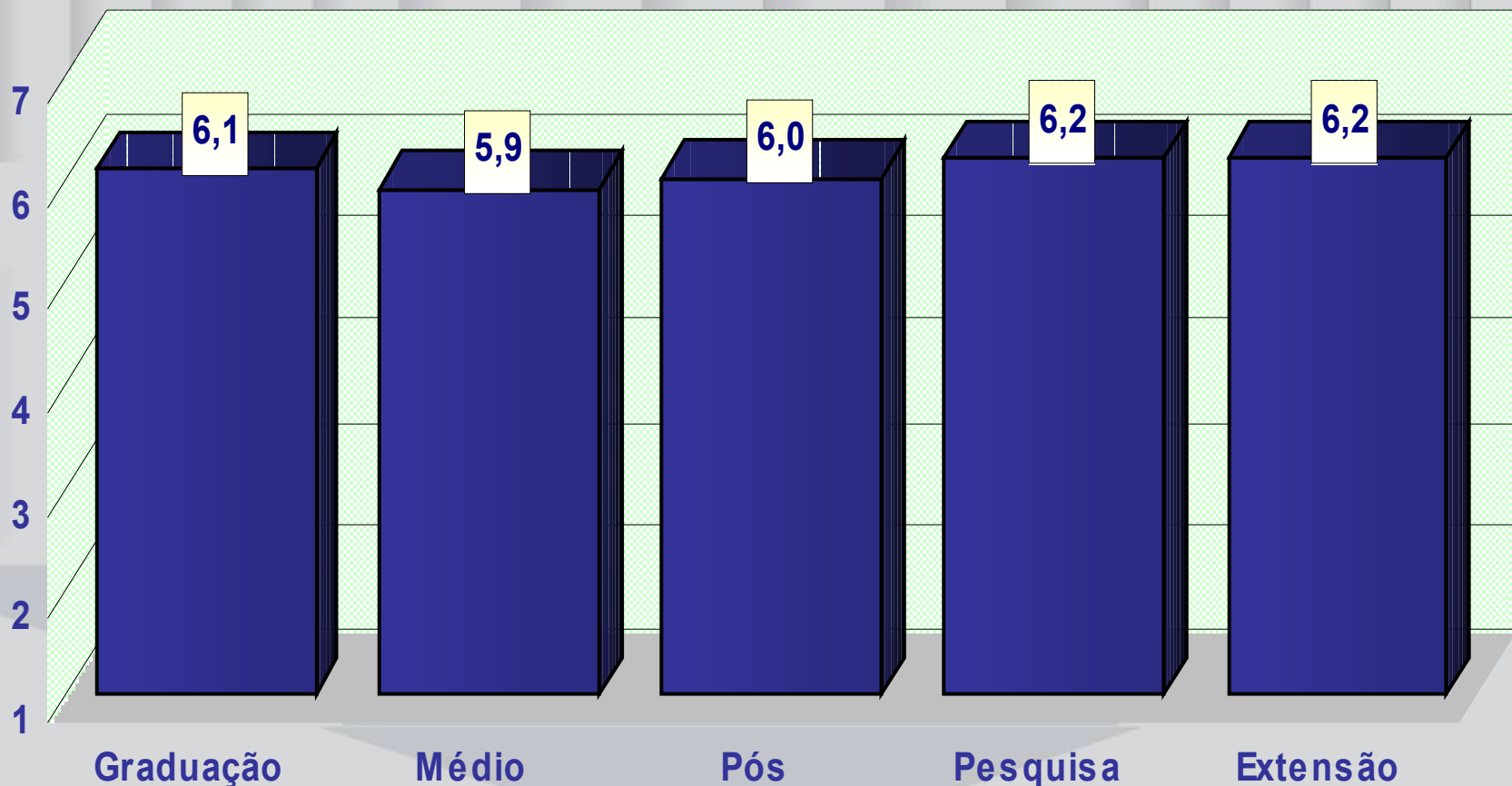
### **EXTENSÃO**

- **A UFPR promove ações que visam melhorar a qualidade de vida (6,5).**
- **As políticas de integração entre graduação, pós-graduação e extensão obtiveram 5,6 de média, sugerindo ampliação dessas políticas.**



## DIMENSÃO 2

### PERSPECTIVA CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA FORMADORA: POLÍTICAS, NORMAS E ESTÍMULOS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO



# **DIMENSÃO 3**

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES**

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
<b>Ensino</b>	<b>15</b>
<b>Meio Ambiente</b>	<b>4</b>
<b>Inclusão</b>	<b>5</b>
<b>Extensão</b>	<b>2</b>

# **DIMENSÃO 3**

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **ENSINO**

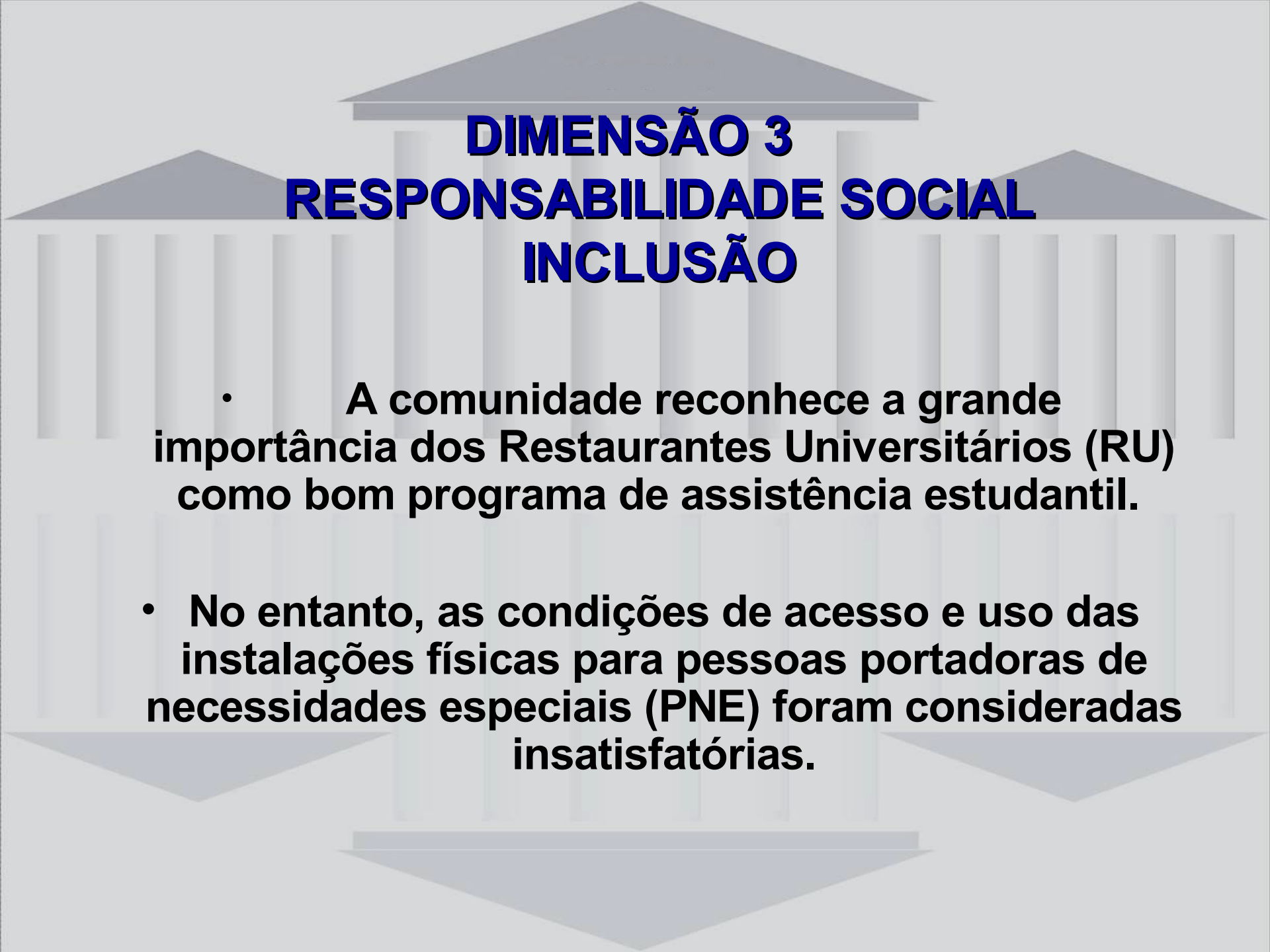
- **A política de acesso por meio de cotas não atende a demanda da sociedade**
- **Os programas institucionais de redução da evasão não funcionam de maneira adequada e aproximadamente 30% desconhecem ou a eles não se aplica**
- **Opções de cursos, vagas e período devem ser ampliados**

# **DIMENSÃO 3**

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **MEIO AMBIENTE**

- **A comunidade concorda que a UFPR tem buscado eficiência na utilização de recursos naturais, de sua infra-estrutura e afirma conhecer os programas relacionados ao meio ambiente.**
- **Os programas de gerenciamento de resíduos adotados pela UFPR são desconhecidos por 45% da comunidade, por outro lado, daqueles que conhecem tais programas, metade afirma que são adequados.**



## **DIMENSÃO 3**

# **RESPONSABILIDADE SOCIAL INCLUSÃO**

- **A comunidade reconhece a grande importância dos Restaurantes Universitários (RU) como bom programa de assistência estudantil.**
- **No entanto, as condições de acesso e uso das instalações físicas para pessoas portadoras de necessidades especiais (PNE) foram consideradas insatisfatórias.**



# **DIMENSÃO 3**

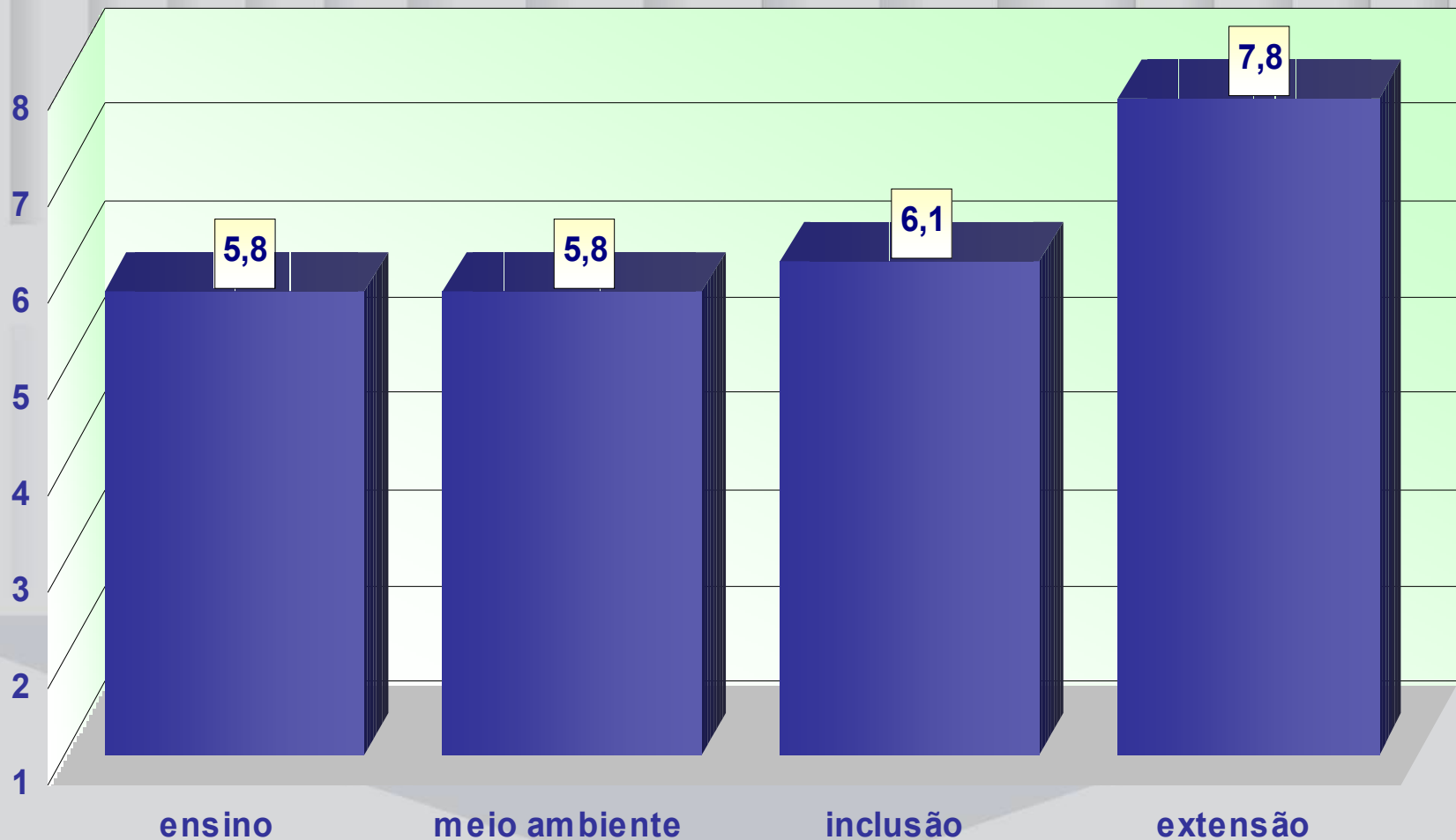
## **RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **EXTENSÃO**

**A grande maioria da comunidade reconhece a alta relevância das atividades de extensão na UFPR, como política de responsabilidade social com índice de apenas 16,5 % de discordantes.**

# DIMENSÃO 3

## RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES



## **DIMENSÃO 4**

# **COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

**3 questões foram propostas**

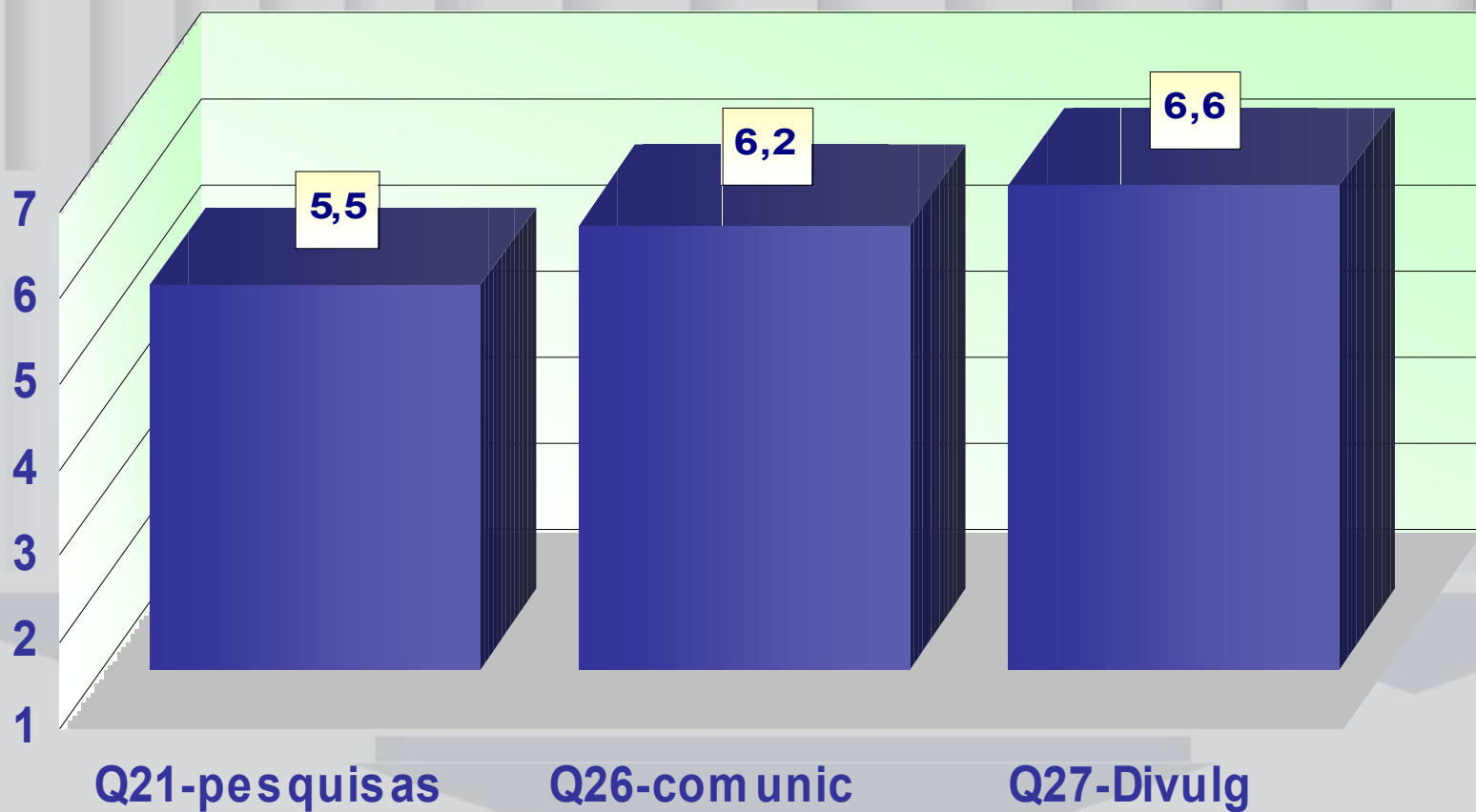
- **A política de comunicação com a sociedade foi considerada eficiente por metade da comunidade.**
- **Os meios de divulgação desta política foram ainda melhores avaliados recebendo média 6,6.**

**Do ponto de vista institucional, temos uma boa margem para incrementar e aprimorar a comunicação**



# DIMENSÃO 4

## COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



## **DIMENSÃO 5**

# **POLÍTICAS DE PESSOAL, CARREIRA, APERFEIÇOAMENTO E CONDIÇÕES DE TRABALHO**

<b>POLÍTICAS DE PESSOAL</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
	20

- **O número de servidores técnicos administrativos e docentes foi considerado insuficiente pela Comunidade.**
- **Em relação aos serviços terceirizados, a comunidade em sua grande maioria, reconhece sua qualidade.**

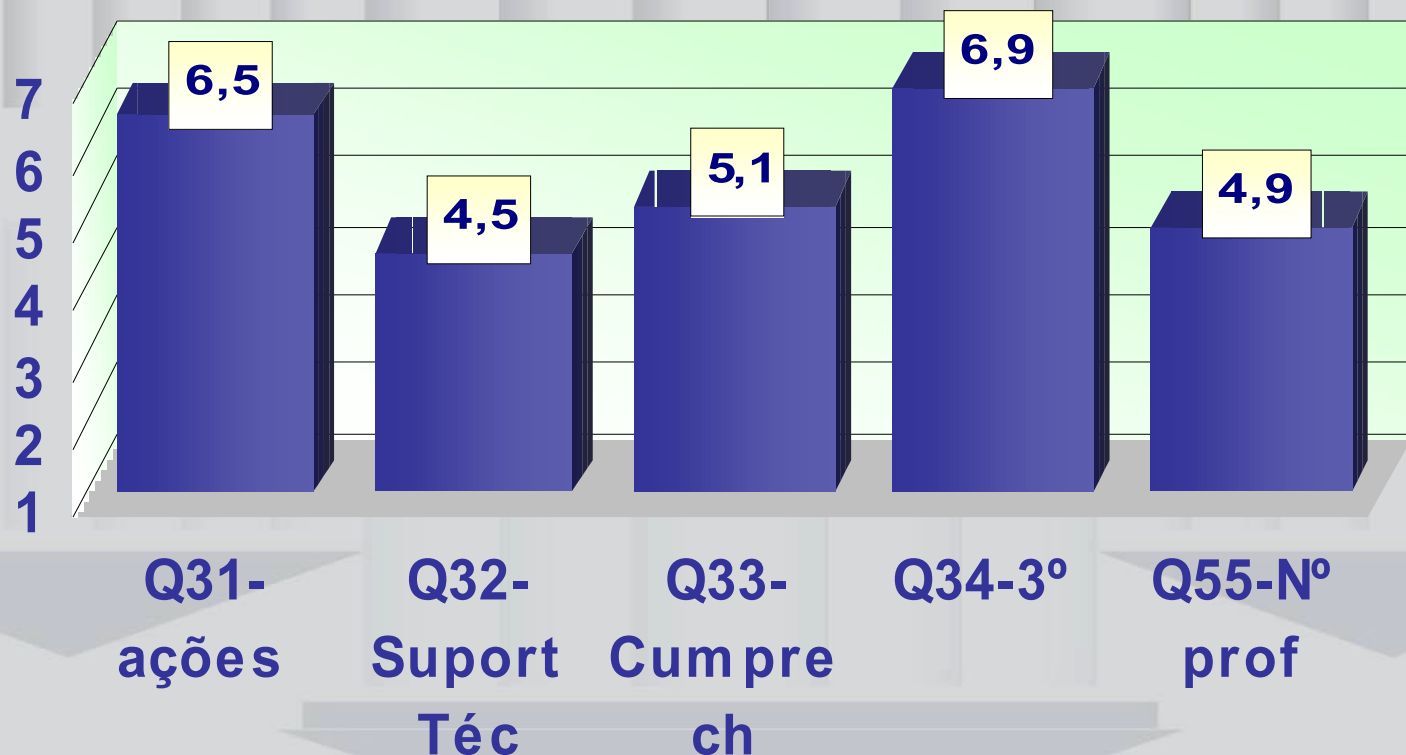
## **DIMENSÃO 5**

### **POLÍTICAS DE PESSOAL, CARREIRA, APERFEIÇOAMENTO E CONDIÇÕES DE TRABALHO**

- **Quanto às políticas de melhoria de qualidade de vida, metade reconhece o papel dessas ações.**
- **Aproximadamente 60% da comunidade afirmam que não há cumprimento de horário pelos servidores.**

# DIMENSÃO 5

## POLÍTICAS DE PESSOAL, CARREIRA, APERFEIÇOAMENTO E CONDIÇÕES DE TRABALHO



# DIMENSÃO 6

## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
Gestão	4
<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
Administração	10
• Meio Ambiente	3
• Qualidade de vida	2
• Infra-estrutura	5

# **DIMENSÃO 6**

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

### **GESTÃO**

**Em sua maioria a comunidade (51,7%) discorda do processo de organização e gestão, o que demonstra que por parte da administração existe necessidade de divulgação e envolvimento.**



**DIMENSÃO 6**  
**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**  
**ADMINISTRAÇÃO**

**MEIO AMBIENTE**

**A comunidade reconhece que a UFPR tem ações relacionadas a administração do meio ambiente (5,8).**



# **DIMENSÃO 6**

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

### **ADMINISTRAÇÃO**

#### **QUALIDADE DE VIDA**

- **Quanto as políticas de qualidade de vida metade da comunidade se diz satisfeita. Isto sugere para a administração potencial para ampliação e aprimoramento destas políticas.**



# **DIMENSÃO 6**

## **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

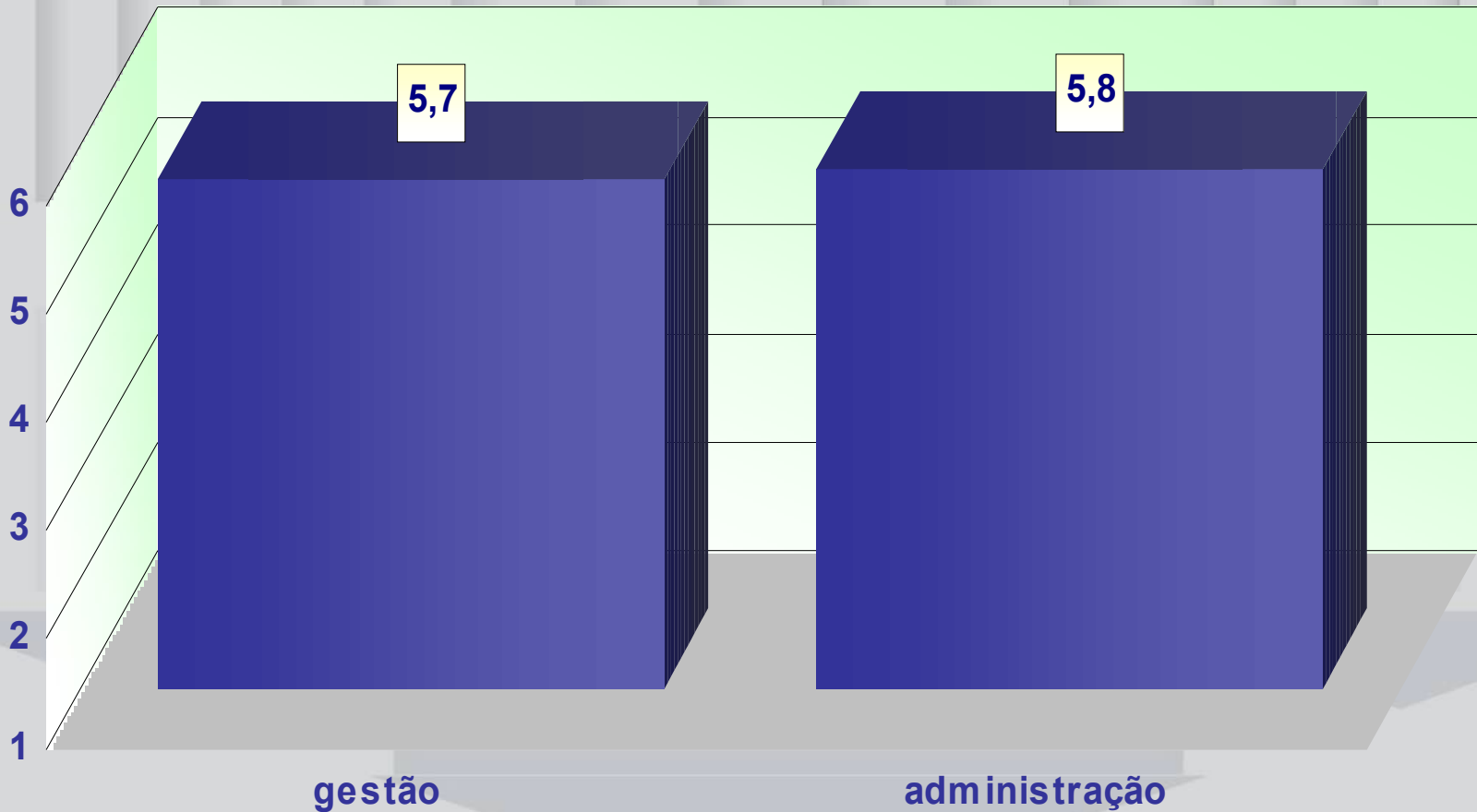
### **ADMINISTRAÇÃO**

### **INFRA-ESTRUTURA**

- **O papel da administração em buscar eficiência no uso da infra-estrutura existente é reconhecido por metade da comunidade.**
- **Quanto aos espaços físicos destinados a eventos artísticos, científicos, culturais e esportivos a comunidade atribuiu média 5,8 concordando que a administração tem atendido essas necessidades e novamente aponta para ampliação e aprimoramento.**

# DIMENSÃO 6

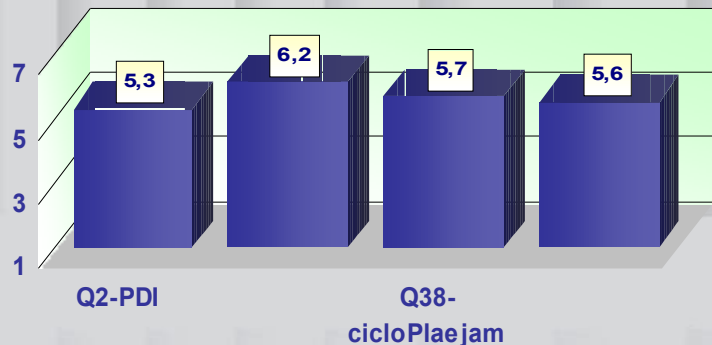
## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO



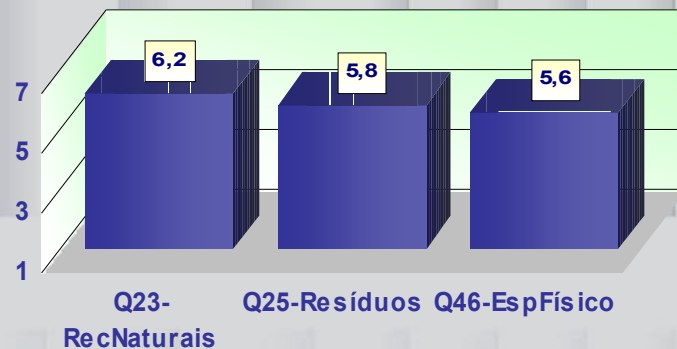
# DIMENSÃO 6

## GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

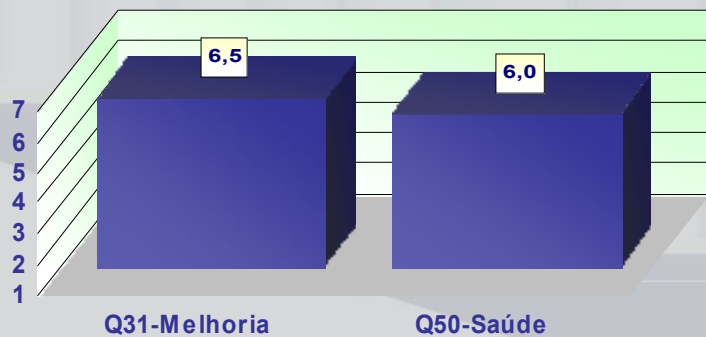
### GESTÃO



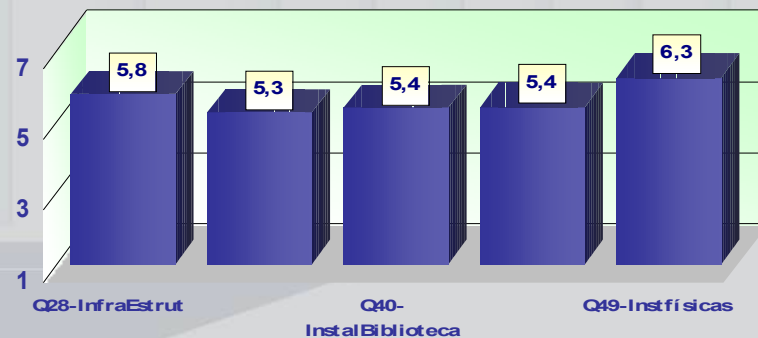
### MEIO AMBIENTE



### QUALIDADE VIDA



### INFRA - ESTRUTURA



# **DIMENSÃO 7**

## **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
<b>Espaço Físico</b>	<b>5</b>
<b>Acessibilidade</b>	<b>1</b>
<b>Serviços</b>	<b>1</b>
<b>Laboratórios</b>	<b>2</b>
<b>Bibliotecas</b>	<b>3</b>



## **DIMENSÃO 7**

# **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

## **ESPAÇO FÍSICO**

**A infra-estrutura da UFPR, para formação acadêmica, é em número insuficiente, inadequado e pobre em manutenção. Entretanto, as instalações para eventos cumprem seu papel satisfatoriamente, segundo a comunidade.**



# **DIMENSÃO 7**

## **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

### **ACESSIBILIDADE**

- **As instalações físicas da Universidade, não oferecem condições ideais de acesso e uso para pessoas com necessidades especiais (58,6%).**

# DIMENSÃO 7

## INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

### SERVIÇOS

- Questão 34: A qualidade dos serviços realizados pelas empresas prestadoras de serviços (pessoal da vigilância, limpeza e outros) na UFPR é satisfatória.

**Com média 6,9, a qualidade dos serviços realizados pelas empresas terceirizadas na UFPR foi bem vista pela comunidade.**

# DIMENSÃO 7

## INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

### LABORATÓRIOS

Questão 43: Os laboratórios estão adequados para a formação acadêmica, tanto em quantidade quanto em qualidade.

Questão 44: Os laboratórios que atendem as disciplinas do curso estão suficientemente equipados, em quantidade, em condições de conservação e a manutenção é satisfatória.

**Quanto à infra-estrutura física dos laboratórios de formação acadêmica, a grande maioria da comunidade considera insuficientes em quantidade, qualidade e manutenção.**



# DIMENSÃO 7

## INFRA - ESTRUTURA FÍSICA

### BIBLIOTECAS

Questão 40: A Biblioteca possui instalações adequadas para todas as suas atividades.

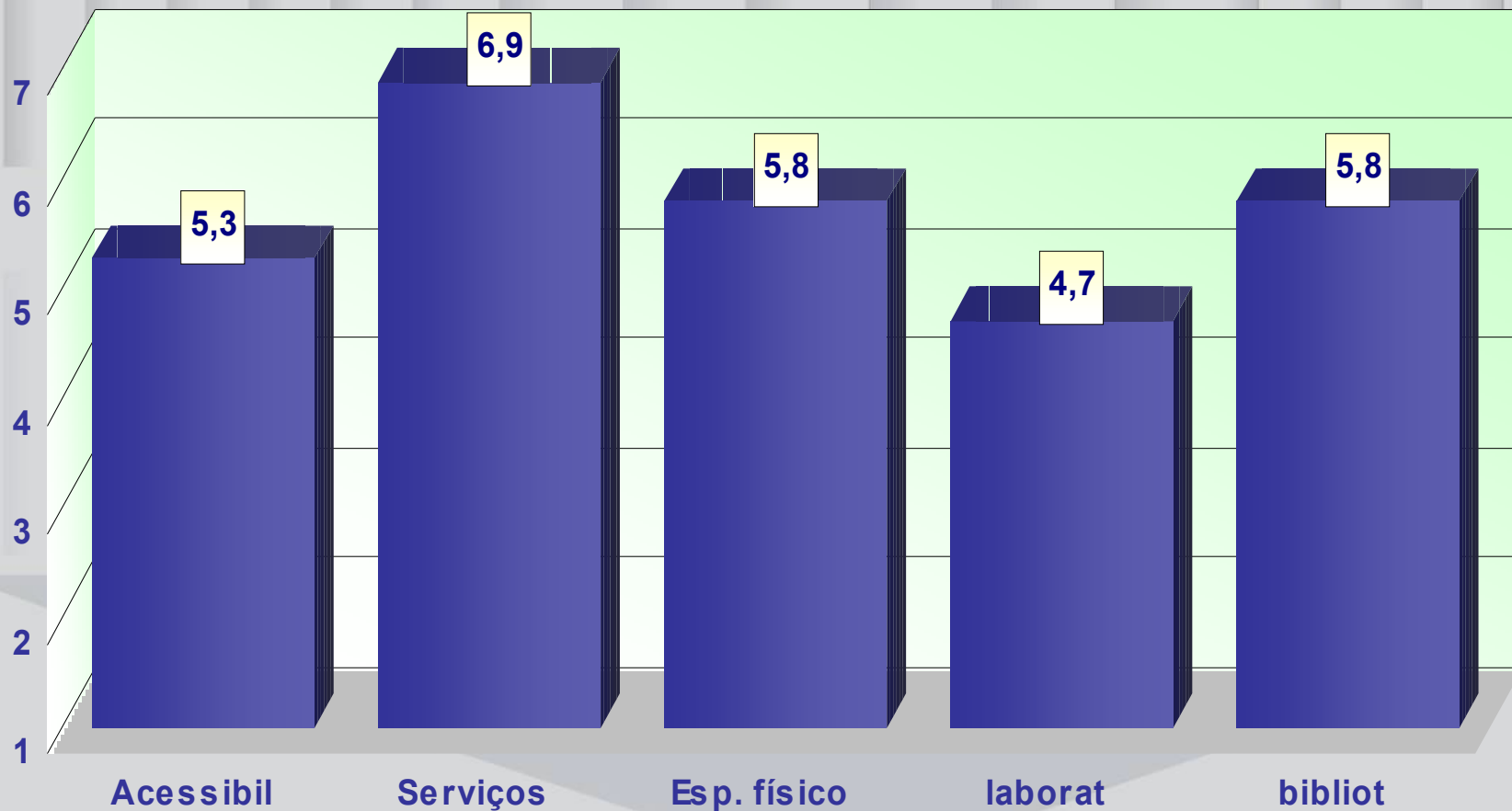
Questão 41: A Biblioteca possui acervo adequado, em quantidade e qualidade, compatíveis com as necessidades de ensino, pesquisa e extensão.

Questão 42: A biblioteca oferece aos seus usuários, horário de funcionamento adequado aos cursos.

**Em relação à infra-estrutura de bibliotecas a comunidade considera as instalações inadequadas e os acervos em quantidade e qualidade, incompatíveis com ensino, pesquisa e extensão. Entretanto o horário tem sido considerado satisfatório.**

# DIMENSÃO 7

## INFRA - ESTRUTURA FÍSICA



## **DIMENSÃO 8**

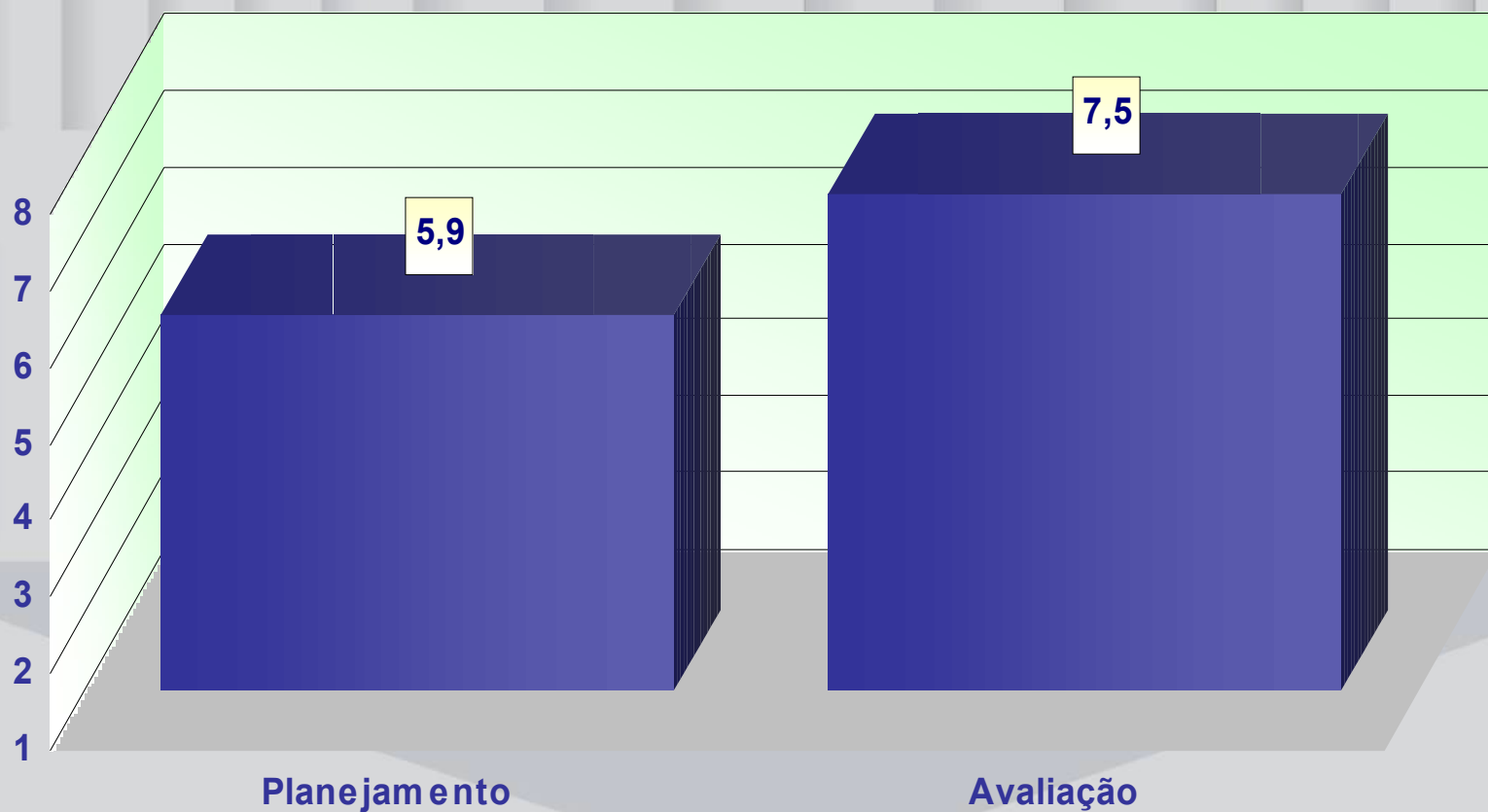
# **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
<b>Planejamento</b>	<b>6</b>
<b>Avaliação</b>	<b>2</b>

**Grande parte da comunidade não possui pleno conhecimento do processo de planejamento e nem dos planos institucionais, contudo sabe que passamos constantemente por avaliação.**

# DIMENSÃO 8

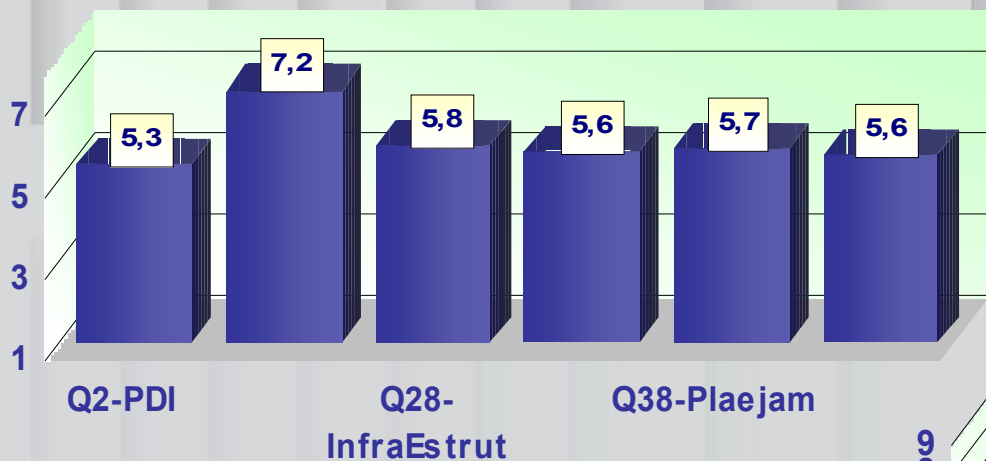
## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO



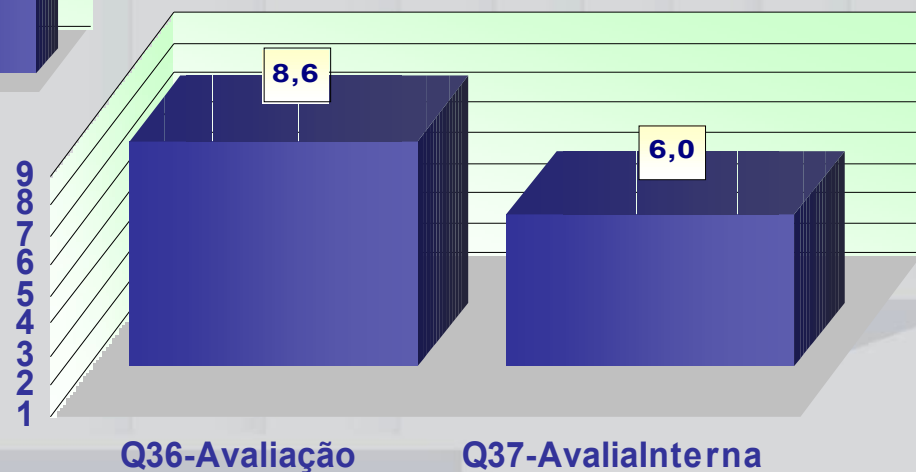
# DIMENSÃO 8

## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### PLANEJAMENTO



### AVALIAÇÃO



## **DIMENSÃO 9**

# **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

<b>SUBGRUPOS</b>	<b>NÚMERO DE QUESTÕES</b>
<b>Egressos</b>	<b>4</b>
<b>Atividade Formativa</b>	<b>9</b>
<b>Acesso</b>	<b>2</b>
<b>Redução de Evasão</b>	<b>1</b>
<b>Qualidade de vida</b>	<b>2</b>
<b>Permanência</b>	<b>3</b>

## **DIMENSÃO 9**

# **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES EGRESSOS**

**As políticas de atendimento aos estudantes, na visão dos egressos foram consideradas satisfatórias atingindo uma média de 6,5 demonstrando que estas políticas estão atingindo seus objetivos.**



## **DIMENSÃO 9**

# **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

## **ATIVIDADE FORMATIVA**

**As atividades formativas ofertadas pela UFPR para o estudante foram muito bem avaliadas (7,0) indicando que essas políticas estão atingindo seus objetivos.**



## **DIMENSÃO 9**

# **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES ACESSO, SELEÇÃO E EVASÃO**

- **Grande percentual 60,7% da comunidade discorda que a política de acesso à UFPR por meio de cotas atende a demanda da sociedade.**
- **Quanto aos programas institucionais de redução da evasão, a pesquisa mostra desconhecimento da comunidade, bem como discordância; o que sugere necessidade de divulgação, revisão e aprimoramento.**

## **DIMENSÃO 9**

# **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES QUALIDADE DE VIDA**

**A Política de atendimento aos estudantes atingiu uma média de 6,3. A perspectiva de qualidade de vida abordada nessa dimensão obteve percentual de concordância de 58,1% o que indica que a UFPR esta na direção, porém ainda existe necessidade de aperfeiçoamento.**

# **DIMENSÃO 9**

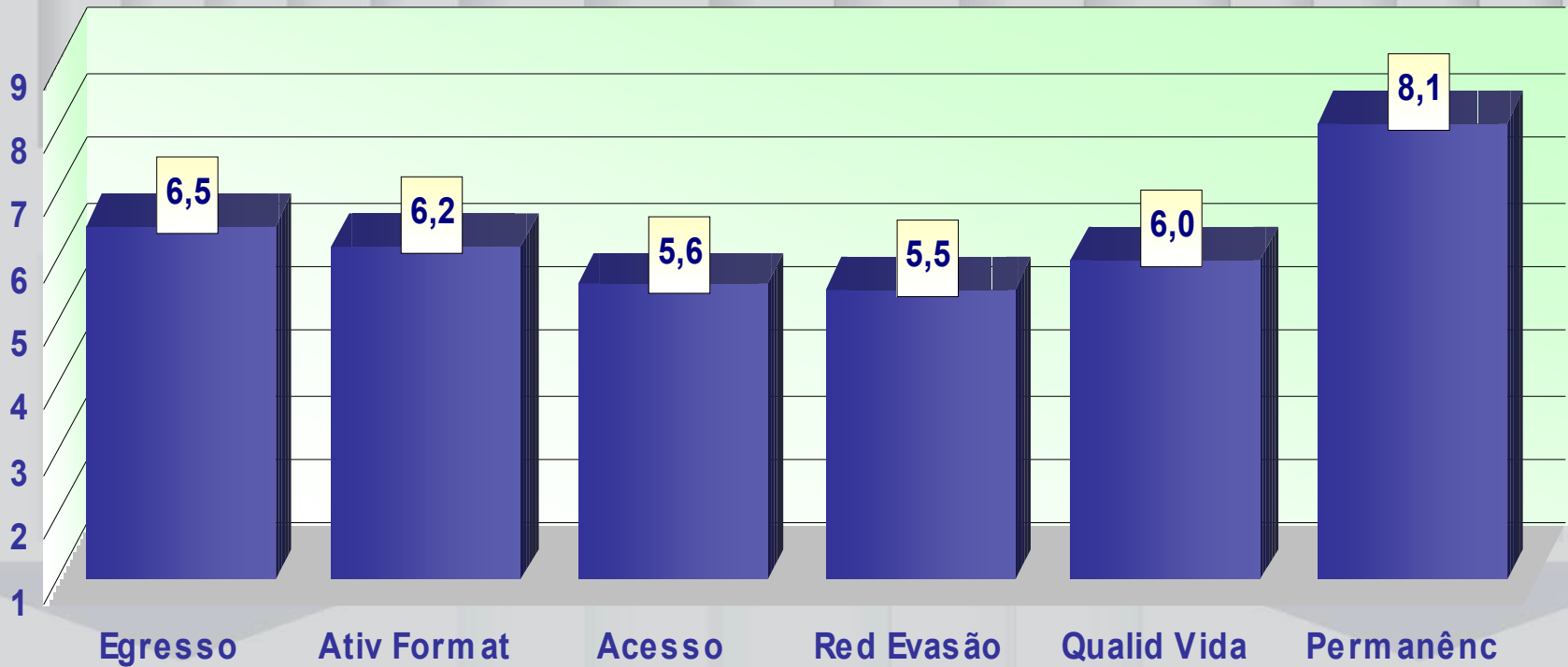
## **POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

### **PERMANÊNCIA**

- **As políticas estudantis quanto a permanência foram bem avaliadas, com média 8,1 destacando os programas de bolsas de assistência estudantil e de restaurantes universitários.**
- **Apesar da existência, o programa de atenção a saúde da UFPR é desconhecido por boa parte da comunidade o que demonstra a necessidade de ampliar e divulgar esse programa.**

## DIMENSÃO 9

# POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES



# DIMENSÃO 10

## SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Questão 52: A UFPR deve buscar alternativas para captação de recursos através de convênios, prestação de serviços e uso do seu patrimônio.

Questão 67: Tendo em vista a Lei de incentivos fiscais, você apoiaria financeiramente o desenvolvimento da UFPR.

**Em relação à sustentabilidade financeira, a maioria da comunidade concorda que a UFPR deve buscar alternativas para captação de recursos por meio de convênios, prestação de serviços e uso do patrimônio.**

# CLASSIFICAÇÃO DAS DIMENSÕES POR MÉDIA

