



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PROPOSTA DE

PROJETO DA PROGRAD

PARA FDA

2010

1. Identificação do Projeto

1.1. Título do Projeto: Excelência Acadêmica e inclusão social o compromisso da PROGRAD com a qualidade da Graduação e da Educação Profissional

1.2. Data de Início: 01/05/2010

1.3. Término Previsto: 01/12/2010

1.4. Duração Prevista: 07 (meses)

1.5. Dados Pessoais do Coordenador do Projeto

- Nome Completo: Profa. Dra. Maria Amélia Sabbag Zainko

- CPF: 29972965791

- Identidade: 815411-2- PR

- Telefone nº (041) 88431317

Endereço Residencial: Av. República Argentina,394, apartamento 702.

CEP: 80.240-210

- Cargo que ocupa na UFPR: Pró-Reitor de Graduação

- Professor Adjunto IV Titulação: Doutora em Educação

- Matrícula nº 03418340 Carga Horária: 40 h /DE

- Departamento/Unidade: Departamento de Planejamento e Administração Escolar

- Setor/ Órgão: Educação– PROGRAD

1.6. Colaboradores

Maria Lúcia Accioly Teixeira Pinto

Robson Tadeu Bolzon

Sávio Marcelo Moreira Leite da Silva

Regina Maria Michelotto

Maria Odette de Pauli Bettega

Laura Ceretta Moreira

Marineli Joaquim Meier

Lilian Deysi Franzoni

Raul Von der Heyde

1.7. Departamento e/ou Unidades da UFPR envolvidos no Projeto.

- Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação
- Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência
- Coordenação de Políticas de Educação Profissional
- Coordenação de Políticas de Formação de professor
- Coordenação de Políticas de Avaliação Institucional de Ensino
- Coordenação de Estudos e Pesquisas Inovadoras na graduação
- Coordenação de Políticas integradas de Educação a Distância
- Coordenação Geral de Estágios
- Coordenação do Núcleo de Concursos

1.8. Setores e/ou Unidades da UFPR e Instituições envolvidas no Projeto.

- Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional

1.9. Local onde será desenvolvido o Projeto:

- Curitiba, Palotina, litoral do Paraná
- Universidade Federal do Paraná.

1.10. Público Alvo do Projeto: Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação, Coordenadores de Cursos de Graduação, Comunidade acadêmica da UFPR em geral (alunos, professores, técnicos administrativos).

2. Descrição do Projeto

2.1. Histórico

Desde o início de 2009 vivemos tempos de mudanças na UFPR.

Estamos todos desafiados pelo novo papel da Educação Superior como fator estratégico para o desenvolvimento sustentável, para a promoção da inclusão social e solidária e para a promoção da igualdade de oportunidades.

Uma igualdade de oportunidades centrada na qualidade. Mas, não na qualidade desprovida de significado social.

A nossa luta pela qualidade está centrada na qualidade do diálogo.

Um diálogo resultante da nossa capacidade de atuarmos como parceiros na formulação das políticas para o ensino de graduação e profissionalizante.

Na qualidade da interação com nosso público interno e externo, no tratamento de nossos assuntos acadêmicos.

Na qualidade do processo de formação acadêmica e profissional, sustentado por projetos pedagógicos revisados e em consonância com os desafios postos pelas demandas da sociedade.

Na qualidade das políticas de avaliação institucional do ensino, formuladas e discutidas com a comunidade interna e apresentadas de forma transparente para a comunidade externa.

Na qualidade dos estudos e pesquisas sobre a evasão, sobre a ocupação das vagas remanescentes, sobre as quotas, sobre as propostas de inclusão social, com ênfase no atendimento aos portadores de necessidades especiais.

Na qualidade das políticas de formação do professor tanto da educação básica, quanto do professor do ensino superior.

Na qualidade das políticas de Educação a distância em interação efetiva com a Pós-graduação e a Extensão.

Nossa proposta de trabalho neste ano se ajusta às determinações da Conferência Mundial de Educação Superior e tem como lema a **Educação Superior como direito humano e bem público e social** e como programas e atividades aqueles que são construtores dos aspectos humanísticos e que apontam para a formação integral e de cidadania.

Em todas as épocas e lugares, os homens definiram regras, valores e normas para conviverem.

Numa Universidade plural, nem sempre é possível e até mesmo salutar evitar os conflitos. Mas é administrando as diferenças no convívio social que se torna possível viver em harmonia, resgatando o prazer e a alegria da construção coletiva.

Nossa equipe de trabalho tem presente que é no confronto e na convivência com os outros que cada grupo social aprende, sobretudo, o sentido das coisas e do mundo... pois “é no viver cotidiano que aprendemos, desde muito pequenos, a ler nos gestos, nas palavras e nas ações o que as pessoas nos dizem e o que dizemos aos outros”.

Assim a PROGRAD, Coordenadores, Conselhos, alunos, professores e técnicos administrativos devem seguir construindo um novo amanhã para a prática acadêmica na UFPR, formando cidadãos e profissionais competentes, conforme demandado pela sociedade paranaense.

2.2. Justificativa.

As Coordenações que compõem a estrutura organizacional da PROGRAD trabalham de forma articulada e têm como compromisso o desenvolvimento de ações estratégicas que permitam a construção de uma proposta de excelência acadêmica com inclusão social na graduação e na educação profissional.

Assim cabe à Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência – COPAP o aperfeiçoamento das relações no que tange aos ASSUNTOS ACADÊMICOS, à avaliação e propostas de superação dos problemas existentes na execução do PROVAR, como forma de acesso e de ocupação das vagas remanescentes, os Estudos sobre a Evasão e reprovação e a concessão de Bolsas Acadêmicas.

A Coordenação de Ensino de Graduação – COPEG tem como compromisso resgatar o diálogo com os coordenadores de cursos em atuação integrada com o Fórum de Coordenadores objetivando o aperfeiçoamento e a revisão dos PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DOS CURSOS, a Formação continuada de Coordenadores, a realização de encontros e a promoção de

assessoria para o aperfeiçoamento das Atividades Formativas: estágios, PET. Monitoria.

A Coordenação de Políticas de Educação Profissional – COPEP tem por finalidade assessorar a construção de uma nova proposta para a Educação profissional na UFPR, que viabilize a Integração com os Sistemas de Educação Pública, a interação com os municípios da RMC e Vale do Ribeira e a garantia da qualidade na formação da juventude paranaense.

A Coordenação de Estudos e Pesquisas Inovadoras na Graduação – CEPIGRAD como o próprio nome indica promove estudos e pesquisas sobre as propostas inovadoras e seus impactos na prática acadêmica na UFPR. Estão sob a sua responsabilidade os estudos sobre as políticas afirmativas - Quotas, Programas e projetos de inclusão social e o APOIO AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

O compromisso da Coordenação de Políticas de Avaliação Institucional de Ensino – COPAIE é com a avaliação dos programas e projetos da PROGRAD aí incluídos a AVALIAÇÃO ACADÊMICA DE DISCENTES E DOCENTES, orientações sobre o ENADE, IPC, IDD, a Auto - avaliação e avaliação externa e a Supervisão, monitoramento e avaliação do PROJOVEM.

A Coordenação de Políticas de Formação do Professor – COPEFOR centra a sua atuação na revisão do PROJETO PEDAGÓGICO DA LICENCIATURA por meio da Coordenação das Licenciaturas que atua de maneira integrada à coordenação do mesmo nome no Setor de Educação. Desenvolve o Licenciador e em parceria com o PPGE e a CAPES o Observatório da Educação que busca consolidar um núcleo de estudos e pesquisas sobre a educação superior.

A Coordenação de Integração de Políticas de Educação a distância – CIPEAD tem como compromisso o gerenciamento da educação a distância na UFPR, bem como a interação com a UAB na perspectiva da consecução da Integração Acadêmica: Graduação, Pós-Graduação e Extensão .

A Coordenação Geral de Estágios atua de maneira integrada com as demais coordenações na busca do aperfeiçoamento das atividades formativas na

UFPR, em especial aquelas vinculadas ao estágio curricular obrigatório e não obrigatório.

A Coordenação do Núcleo de Concursos juntamente com as demais coordenações encaminha propostas de qualidade no processo de acesso à instituição de educação superior.

O desenvolvimento das atividades das coordenações e a consolidação do movimento interno de qualidade da Graduação e da educação profissional requerem recursos para despesas as mais diversas, tais como a produção de textos, a impressão e distribuição de cadernos temáticos, a elaboração de coletâneas, a confecção de painéis, materiais de divulgação, folders, manuais; elaboração, aplicação, correção de provas e análise de currículos; pagamento do trabalho de conferencistas e consultores, bem como de despesas de deslocamento e estadia; aquisição de material bibliográfico, entre outras.

O financiamento provindo do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico (FDA) vem dar respaldo às demandas oriundas das diversas atividades da Pró-Reitoria no cumprimento de seus objetivos.

2.3. Objetivos.

Geral:

Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem na graduação e educação profissional por meio de assessoramento didático-pedagógico aos Conselhos Superiores, aos coordenadores de Cursos, Setores, Departamentos e demais unidades da UFPR comprometidas com a busca da excelência acadêmica.

Específicos:

Reforçar a integração entre os Setores da UFPR, reportando-se à questão da análise dos processos de criação, reformulação curricular e ajustes curriculares dos cursos de graduação que se propõe para Instituição.

Promover, para os diversos cursos da UFPR, meios e condições de ampliar e aprofundar discussão científico-pedagógica capaz de apoiar a

elaboração e implantação do Projeto Político-Pedagógico de cada curso, bem como do Projeto Político-Pedagógico Institucional;

Avaliar a qualidade de ensino, por meio das propostas de formação acadêmico-profissional vigentes na UFPR.

Viabilizar a execução de programas como o PROGRAD ITINERANTE e o SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E TUTORIA DO FLUXO ACADÊMICO-SAT, que deverá resultar em eliminação do sistema de jubramento na UFPR.

Atuar em parceria com as demais Pró-Reitorias e Unidades da UFPR e Secretaria de Educação do Estado do Paraná e organismos governamentais, procurando otimizar os escassos recursos orçamentários.

2.4. Metodologia.

a) Levantamento de dados e análise, na Instituição, sobre as propostas de novos cursos, os cursos que estão em processo de reformulação curricular, bem como estudos sobre flexibilização curricular e revisão das resoluções acadêmicas vigentes, em especial a 37/97;

b) Promoção de eventos de estudo e debate acadêmico para subsidiar a elaboração e implantação dos Projetos Pedagógicos Curriculares na graduação e na educação profissional, seminários temáticos e formação continuada da comunidade interna da UFPR;

c) Diagnóstico, por meio de levantamento de dados, da real situação do desempenho acadêmico de alunos com particular ênfase para com os portadores de necessidades especiais na UFPR;

d) Reuniões e eventos de integração das ações de ensino e atividades formativas em todos os níveis de ensino.

3. Detalhamento da Execução do Projeto e do uso dos espaços, equipamentos e veículos da UFPR.

3.1. Especificação das fases ou etapas do Projeto

- I. Avaliação processual dos projetos de reformulação curricular dos cursos;

- II. Realização de eventos: encontros, seminários, reuniões envolvendo toda comunidade acadêmica interna e externa;
- III. Apoio à elaboração e implementação dos projetos político-pedagógicos;
- IV. Assessoria Especial à PROGRAD
- V. Produção de material impresso, para informação e divulgação das ações realizadas na comunidade universitária e na rede pública de ensino.

3.2. Especificação das fases ou etapas do Projeto no espaço de tempo/anos e meses.

	FASES	PERÍODO
I	Diagnóstico processual dos projetos	Maio de 2010 a setembro de 2010
II	Realização de eventos	Maio de 2010 a dezembro de 2010
III	Apoio à elaboração e implementação	junho de 2010 a dezembro de 2010
IV	Assessoria Especial	maio de 2010 a dezembro de 2010
V	Produção de material impresso	junho de 2010 a dezembro de 2010

3.3. Especificação dos espaços, equipamentos e veículos, segundo utilização

	FASES	ESPAÇOS/EQUIPAMENTOS
I	Diagnóstico processual dos projetos	UFPR
II	Realização de eventos	UFPR, UFPR Litoral, Palotina e Escolas Públicas
III	Apoio à elaboração e implementação	UFPR
IV	Assessoria Especial	UFPR

V	Produção de material impresso	UFPR e Rede Pública de Ensino
---	-------------------------------	-------------------------------

4. Recursos Humanos Participantes do Projeto

4.1. Caracterização

4.1.1. Docente (Nome, Instituição, Departamento).

Nome	Instituição	Departamento
Maria Amélia Sabbag Zainko	UFPR	PROGRAD
Maria Lúcia Accioly Teixeira Pinto	UFPR	PROGRAD
Sávio Marcelo Moreira Leite da Silva	UFPR	PROGRAD
Regina Maria Michelotto	UFPR	PROGRAD
Robson Tadeu Bolzon	UFPR	PROGRAD
Maria Odette de Pauli Bettega	UFPR	PROGRAD
Laura Ceretta Moreira	UFPR	PROGRAD
Marineli Joaquim Meier	UFPR	PROGRAD
Lilian Deysi Franzoni	UFPR	PROGRAD
Raul Von der Heyde	UFPR	PROGRAD

4.2. Participação no Projeto (Nome do participante, Horas de atividades na Instituição, Horas de atividades no Projeto, meses de atividade no Projeto).

Nome	Regime de Trabalho	Média Horas Semanais no Projeto	Meses no Projeto
Maria Amélia Sabbag Zainko	DI	40	07
Maria Lúcia Accioly Teixeira Pinto	DI	40	07
Sávio Marcelo Moreira Leite da	DI	40	07

Silva			
Regina Maria Michelotto	DI	40	07
Robson Tadeu Bolzon	DI	40	07
Maria Odette de Pauli Bettega	DI	40	07
Laura Ceretta Moreira	DI	40	07
Marineli Joaquim Meier	DI	40	07
Lilian Deysi Franzoni	DI	40	07
Raul Von der Heyde	DI	40	07

5. Recursos (material permanente, material de consumo e serviços)

5.1. Material permanente

- computadores
- impressora
- Mobiliário

5.2. Material de Consumo (Especificação e Quantidade)

- material de expediente: papel, caneta, lápis, pasta para documentos, clips, cartuchos de tonner para impressoras etc.
- material de apoio pedagógico para utilização e devolução

5.3 Serviços (Especificação e Quantidade)

- Passagens aéreas e terrestres
- Diárias
- Transporte local
- Reforma
- Impressão Gráfica ; cadernos, coletânea, etc.

6. Avaliação do Projeto

O projeto terá um processo de avaliação contínua e sistemática, seja por intermédio de instrumentos elaborados especificamente para aplicação em

determinadas fases do projeto, seja na condução permanente das ações que necessitam ser repensadas a partir das constatações observadas na condução dos trabalhos.

7. Orçamento

Passagens	R\$	19.800,00
Hospedagem	R\$	14.200,00
Material Permanente	R\$	31.000,00
Material de Consumo	R\$	10.000,00
Serviços de terceiros (pessoa jurídica)	R\$	35.000,00
Serviços de terceiros (pessoa física)	R\$	20.000,00
TOTAL	R\$	130.000,00

Justificamos a solicitação de recursos para passagens e diárias, no sentido de viabilizar as viagens de professores convidados para assessoria nas reformulações curriculares dos cursos da UFPR.

Curitiba, 05 de abril de 2010

Profª. Dra. Maria Amélia Sabbag Zainko
Pró-Reitora de Graduação e Educação Profissional